

LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FIFTH SEMESTER – November 2009

FR 5502 - LINGUISTIQUE

Date & Time: 07/11/2009 / 9:00 - 12:00 Dept. No.

Max. : 100 Marks

PARTIE –A (20 points)

I. Choisissez la meilleure réponse : (5)

1. La fonction (phatique / cognitive) se déroule au niveau du contact.
2. La double (signification / articulation) distingue la communication humaine et animale.
3. La diachronie étudie le facteur (temporel / formel).
4. Le (locuteur /auditeur) émet un message.
5. Le (monème/phonème) est l'unité minimale de la langue.

II. Dites vrai ou faux : (5)

1. La langue est toujours accompagnée d'autres moyens de communication.
2. La morphologie étudie les variations du signifié.
3. Le signe linguistique est différentiel.
4. La kinésique étudie des gestes.
5. La parole est un acte individuel.

III. Complétez : (5)

1. est l'étude scientifique du langage humain.
2. Toute langue est un particulier de signes linguistiques.
3. s'agit d'un fait immédiatement perceptible.
4. est la théorie des significations linguistiques.
5. Les peuvent diminuer la quantité d'informations transmises.

IV. Appareillez : (5)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. le lexique | identification des signaux |
| 2. grammaire générative
Transformationnelle | phénomène dynamique |
| 3. décodage | acte de production linguistique |
| 4. la langue | Noam Chomsky |
| 5. l'énonciation | ensemble des signifiés |

PARTIE – B (40 points)

V. Distinguez GN et GV dans les phrases suivantes : (5)

1. Ce que tu as dit a peu d'importance.
2. Marie m'a dit qu'elle partirait avant mon arrivée à Lyon.
3. Qui vole un œuf vole un bœuf.
4. Les étudiants que nous avons rencontrés allaient à la manifestation.
5. Le petit interprète la surprise.

VI. Transcrire phonétiquement : (5)

1. Le jour n'est pas plus que le fond de mon cœur.
2. Mon cousin a acheté un vélo de courses.
3. Ils fuient devant leurs fils et leurs filles.
4. Nous écoutons des leçons.
5. Les enfants jouent.

VII. Comparez cinq phrases dans trois langues différentes et séparez les en monèmes. (5)

VIII. Cherchez au moins deux homonymes pour chacun des mots suivants : (7.5)

1. vin
2. seau
3. vert
4. pain
5. cher

IX. Par la théorie guillaumienne expliquez l'usage de l'imparfait (servez-vous de l'axe) (7.5)

1. Les femmes parlaient de Paris à Londres.
2. Il allait chaque soir au cinéma.
3. Quand je travaillais, elle est venue.

X. A quelle fonction, selon Jakobson, rattachez-vous chacune des phrases suivantes : (10)

1. Arrête de claquer les portes.
2. Salut Pierre !
3. Allô ?
4. Tu es bronzé Philippe, et beau comme l'été.
5. Je crois que tu n'es pas seule, mais je suis très content de te voir.

PARTIE – C (40 points)

VIII. Répondez aux questions suivantes (4 au choix) : (4x10 = 40 marks)

1. Distinguez entre le discours oral et le discours écrit.
2. Qu'entendez-vous par la sociolinguistique ?
3. Qu'est-ce que la stylistique ?
4. Quelles sont les fonctions de la communication non linguistique ? En quoi est-ce qu'elle est différente de la communication linguistique ?
5. Quelle est la pertinence de la distinction entre langue et parole formulée par Saussure ?
6. Discutez le langage et ses fonctions en utilisant le schéma de Pottier.
7. Qu'est-ce que le signe linguistique ?

